****

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНОЗаведующая МБДОУ«Полазненский детский сад №1»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Нечаева«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. |

**План работы**

**группы кратковременного пребывания детей**

**на 2014-2015 учебный год**

**МБДОУ «Полазненский детский сад №1»**

Полазна, 2014г.

**Цели и задачи группы кратковременного пребывания детей**

В целях повышения доступности дошкольного образования на территории Добрянского муниципального района, с 1 сентября 2014 года в детском саду открыта группа кратковременного пребывания. (Приказ от 30 июня 2014г. г «О реализации проекта «Выездной воспитатель» для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения).

 Учебный план ГКП МБДОУ «Полазненский детский сад №1» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 октября 2011 г. № 2562, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13), Положением о проекте «Выездной воспитатель» на территории Добрянского муниципального района.

 В соответствии с Федеральными государственными стандартами структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС, Приказ № 1155 от 17 октября 2013года), в 2014 – 2015 учебном году МБДОУ «Полазненский детский сад № 1» реализует проект общеобразовательной программу для ДОУ «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и другие, созданной творческой группой педагогов МБДОУ «Полазненский детский сад № 1» на основе примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» переработанной согласно ФГОС.

 Основная цель учебного плана ГКП - регламентировать учебно-познавательную деятельность на занятиях, определить её направленность, установить виды и формы организации, количество занятий в неделю.

 Возраст детей от 3-х лет до 4 лет. Количество детей, посещающих группу кратковременного пребывания 12 человек. ГКП работает с 15.00 до 19.00

 Цель: адаптация детей от 3 лет до 4 лет к условиям детского сада и обеспечение ранней социализации.

 Задачи:

1.Укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающего эмоциональное благополучие и учёт индивидуальных возможностей детей.

2.Формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками.

3.Развитие познавательной сферы, соответствующее взрасту, расширение кругозора, усвоение общественно выработанных способов использования предметов окружающего мира.

 **Режим дня, структура НОД.**

Организация режима пребывания детей в ГКП.

Режим работы ГКП и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом:

- пятидневная рабочая неделя;

- длительность работы группы - 4 часа;

- ежедневный график работы ГКП - с 15.00 до 19.00 часов;

- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Режим дня в группе кратковременного пребывания**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Режимные моменты** | **2 младшая** |
| Взаимодействие с семьей, приём детей | 15.00 - 15.20 |
| Свободное время  | 15.20 - 15.50 |
| Подготовка к занятиям  | 15.50 – 16.00 |
| Образовательная деятельность детей  | 16.00 – 16.1516.25 – 16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры наблюдения, труд, уход домой  | 16.40 – 19.00 |

**Сетка непосредственно образовательной деятельности**

**Группы кратковременного пребывания**

|  |
| --- |
| **Дни недели****Количество образовательных ситуаций**  |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **16.00 - 16.15**Музыкальная**16.25 – 16.40** Коммуникативная(развитие речи, чтение худ.литературы)  | **16.00 - 16.15** Познавательная(экспериментирование, экология, ОБЖ)**16.25 – 16.40** Изобразительная(рисование) | **16.00 - 16.15** Познавательная(математическое и сенсорное развитие)**16.25 – 16.40** Двигательная(зал)  | **16.00 - 9.15** Изобразительная(лепка)**16.45 – 16.40**Двигательная (улице) | **16.00 - 16.15**Музыкальная**16.25 – 16.40** Двигательная(зал) |

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей ГКП и культурных практик в режимных моментах.**

**Формы образовательной деятельности в режимных моментах.**

|  |
| --- |
| **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю**  |
| **Возрастная группа** | **Младшая группа** |
| **Общение** |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта  | ежедневно  |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам  | ежедневно  |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)  | ежедневно  |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)  | 2 раза в неделю  |
| Детская студия (театрализованные игры)  | 1 раз в 2 недели  |
| Досуг здоровья и подвижных игр  | 1 раз в 2 недели  |
| Подвижные игры  | ежедневно  |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).  | 1 раз в 2 недели  |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности  | 1 раз в 2 недели  |
| Наблюдения за природой (на прогулке)  | ежедневно  |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей** |
| Музыкально-театральная гостиная  | 1 раз в 2 недели  |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)  | 1 раз в неделю  |
| Чтение литературных произведений  | ежедневно  |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** |
| Самообслуживание  | ежедневно  |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)  | ежедневно  |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)  | -  |

**План работы группы кратковременного пребывания детей**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы работы** | **Содержание** | **Ответственный** |
| **Организационно-педагогическая работа** | Контроль | Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году | Заведующая  |
| Готовность помещения для приема детей в ГКП | Заведующая хозяйством. |
| Работа в методическом кабинете | Составление расписания непосредственно образовательной деятельности на 2014-2015 учебный год | Зам.заведующей по ВМР |
| **Мероприятия с детьми** | Выставки, конкурсы, фестивали | Фотовыставка «Отпуск всей семьей!» | Воспитатель ГКП |
| **Взаимодействие с родителями** | Общее родительское собрание | «Здравствуй, детский сад!» | Заведующая  |
| Групповое родительские собрания | «Организация воспитательно-образовательной работы на 2011-2012 учебный год» | Воспитатель ГКП |
| Оформление наглядной агитации | «Для Вас, родители!»-информационные стенды,-папки-передвижки,-тематические выставки. | Воспитатель ГКП |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы работы** | **Содержание** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** | Работа творческих групп | Подготовка к детскому утреннику: «Осень в золото одета!».Оформление декораций для музыкального зала | Муз.руководитель.Воспитатели всех возрастных групп |
| **Организационно-педагогическая работа** | Консультации | «Консультация по итогам тестирования детей в начале учебного года» | Зам. зав. по ВМР |
| Семинар | «Укрепление здоровья в условиях ДОУ» | Мед. работник |
| **Мероприятия с детьми** | Выставки, конкурсы | Выставка детского творчества «Осенние фантазии» | Воспитатель ГКП |
| Досуги, праздники | Детский утренник «Осень золотом одета» | Музыкальный руководитель. Воспитатель ГКП |
| **Взаимодействие с родителями** | Консультация | «Знаем ли мы права детей?» | Зам.зав. по ВМР |
| Информационный стенд | Организация двигательного режима | Воспитатель ГКП |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы работы** | **Содержание** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** | Работа творческих групп | Подбор дидактического материала к неделе Игры и игрушки | Воспитатель ГКП |
| **Организационно-педагогическая работа** | Консультации | «Годовой круг встреч с родителями – новый взгляд на родительские собрания в ДОУ». | Зам.зав. по ВМР |
| **Мероприятия с детьми** | Выставки, конкурсы | Неделя «Книжки для малышек»Неделя «Мама, папа, я- дружная семья» | Воспитатель ГКП |
| **Взаимодействие с родителями** | Консультации  | «Игры с мячом в семье» | Воспитатель ГКП |
| Родительский субботник | Готовимся к зиме | Заведующая  |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | Работа по эстетическому оформлению группы КГП |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы работы** | **Содержание** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** | Работа творческих групп | Подготовка ДОУ к Новому году:-разработка сценариевПраздничное оформление групповых помещений, музыкального зала | Музыкальный руководители |
| **Организационно-педагогическая работа** | 1.Консультации | «Развитие экологической культуры дошкольника» | Зам.заведующей по ВМР |
| **Мероприятия с детьми** | Выставки, конкурсы | Конкурс детских поделок «Новогодний фейерверк» | Воспитатель ГКП |
| **Взаимодействие с родителями** | Консультация | «Влияние мелкой моторики на развитие речи» | Учитель-логопед  |
| Выставка детских работ, сделанных совместно с родителями | «Зимняя сказка» | Воспитатель ГКП |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы работы** | **Содержание** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** | Работа творческих групп | Разработка плана проведения недели «Зимних забав и развлечений» | Зам.зав. по ВМР |
| **Организационно-педагогическая работа** | 1.Консультации | «Специфика организации индивидуального подхода». | Зам.зав. по ВМРПедагог-психолог |
| **Мероприятия с детьми** | Досуги, конкурсы, фестивали | Неделя зимних игр и забав | Воспитатель ГКП |
| **Взаимодействие с родителями** | Анкетирование на тему: «знаете ли Вы вашего ребенка?» | Воспитатель ГКП |
| Консультация воспитателя по физкультуре и самомассаж» | Воспитатель ГКП |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы работы** | **Содержание** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** | Консультация  | «Игра ведущий вид деятельности дошкольника»  | Зам.зав. по ВМР |
| Работа творческих групп | Оформление музыкального зала к Дню защитника отечества, подготовка презентации | Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп |
| **Организационно-педагогическая работа** | 1.Консультации | «Роль музыки в развитии ребенка дошкольника» | Музыкальный руководитель  |
| По развитию поисково-исследовательской активности детей  | Зам.зав. по ВМР |
| Семинары, семинары-практикумы | «Логоритмика на занятиях и в режиме дня» | Учитель-логопед  |
| **Мероприятия с детьми** | Выставки, конкурсы | Выставка детского рисунка «День защитника отечества» | Воспитатели всех возрастных групп |
| Досуги, конкурсы, фестивали | Тематическое занятие «День защитника отечества»Праздник «Масленичная неделя» | Музыкальные руководители |
| **Взаимодействие с родителями** | Информационный стенд:- В детский сад с радостью;-Правила позитивного общения с ребенком;-Портрет одаренного ребенка | Педагог-психолог |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы работы** | **Содержание** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** | Самообразование | Презентация: «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ» | Воспитатель КГП |
| Работа творческих групп | Разработка сценариев ко Дню 8 марта, оформление музыкального зала, подготовка презентации | Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп |
| **Мероприятия с детьми** | 1.Выставки, конкурсы | Выставка портретов «Моя мама» | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2.Досуги, конкурсы, фестивали | Утренник:«8 марта – мамин день» | Музыкальные руководители, воспитатели групп |
| **Взаимодействие с родителями** | Информационный стенд:Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе…» | Воспитатель ГКП |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы работы** | **Содержание** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** | Изучение, обобщение, внедрение и распростране-ние педагоги-ческого опыта | Оформление наглядной информации для родителей | Воспитатель ГКП |
| Работа творческих групп | Разработка сценариев к празднику «Пасха». | Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп |
| **Организационно - педагогическая работа** | Консультации | «Развитие ловкости и внимания в играх и упражнения с мячом» | Воспитатель ГКП |
| **Мероприятия с детьми** | Выставки, конкурсы | Выставка детских рисунков «Весна» | Воспитатели всех возрастных групп |
| **Взаимодействие с родителями** | Информационный стенд:Складывание разрезных картинок «Домашние животные» | Воспитатель ГКП |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | Работа по благоустройству территории | Заведующая хозяйством |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы работы** | **Содержание** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** | Изучение, обобщение, внедрение и распространение педагогического опыта | Организация подвижных игр на улице | Воспитатель ГКП |
| Работа творческих групп | Подготовка летне-оздоровительной работы | Зам.зав. по ВМР |
| **Организационно - педагогическая работа** | 1.Педсовет | Тема: «Итоги работы с детьми за 2014-2015 учебный год» | Заведующая зам.зав. по ВМР |
| **Взаимодействие с родителями** | Индивидуальные консультации «Помогите ребенку подобрать интересную книжку» | Воспитатель ГКП |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | Работа по благоустройству территорииАнализ работы по группам здоровья на конец учебного года | Заведующая хозяйствомМед. работник  |